

Выписка из протокола совещания руководителей
образовательных учреждений

10.08.2022

По третьему вопросу слушали руководителя муниципального Центра профессиональной ориентации обучающихся, методиста СП МС МБОУ ДО «Доверие» М.А. Родину по вопросу «Аналитический отчет по результатам мониторинга показателей системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в рамках муниципальной модели реализации профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных учреждений г. Касимова за 2021-2022 учебный году» (прилагается).

По третьему вопросу решили:

3.1. Руководителям образовательных учреждений использовать результаты мониторинга показателей оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в дальнейшей работе по профориентации обучающихся.

3.2. Руководителю муниципального Центра профессиональной ориентации обучающихся Родиной М.А. активизировать работу по взаимодействию между образовательными учреждениями по вопросам профориентационной направленности.

Заместитель начальника управления



Т.К. Седова

Аналитический отчет по результатам
мониторинга показателей системы самоопределения и профессиональной ориентации
обучающихся общеобразовательных организаций
в рамках муниципальной модели реализации профориентационной работы среди
обучающихся общеобразовательных учреждений г. Касимова

На основании приказа управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Касимов от 22.07.2022 №49 проведен мониторинг показателей системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в рамках муниципальной модели реализации профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных учреждений г. Касимова за 2021-2022 учебный год. Были рассмотрены показатели:

По треку 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования:

- наличие в образовательной организации плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»;
- доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»;
- доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику;
- доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;
- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;
- доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в соответствии профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА;
- доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

По треку 2 Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования:

- доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику;
- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;
- доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве;
- доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации;
- доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования;
- доля выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем;
- доля выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы, расположенные на территории Рязанской области, в соответствии с выбранным профилем

Анализ по треку 1 Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

В 2021- 2022 учебном году в шести общеобразовательных учреждениях обучалось 352 школьника 9-х классов. В течение всего учебного года проводилось диагностирование обучающихся 9-х классов по созданию условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения девятиклассниками. Обучающиеся МБОУ «СШ №1» принимали участие в диагностировании по вопросам профориентации: тестирование «Билет в будущее», 83 человека. (94 % от общего количества обучающихся 9 классов);

профдиагностика «Ключи к профессии», 84 человек. (99 % от общего количества обучающихся данного возраста.).

Обучающиеся МБОУ «СШ №2» принимали участие в диагностировании по вопросам профориентации: тестирование «Билет в будущее», 51 человек. (100% от общего количества обучающихся 9 классов), профдиагностика «Ключи к профессии», 51 человек. (100% от общего количества обучающихся данного возраста.).

Обучающиеся МБОУ «СШ №3» (100%) принимали участие в диагностировании по вопросам профориентации: тестирование «Билет в будущее», 47 человек из 9 классов, профдиагностика «Ключи к профессии», 47 человек.

Обучающиеся МБОУ «СШ №4» принимали участие в диагностировании по вопросам профориентации: тестирование «Билет в будущее», 76 человек (99%), профдиагностика «Ключи к профессии», 74 девятиклассника (95%).

Обучающиеся МБОУ «СШ №6» (99,5%) принимали участие в диагностировании по вопросам профориентации: тестирование «Билет в будущее», 46 девятиклассников, профдиагностика «Ключи к профессии», 46 человек.

Обучающиеся МБОУ «СШ №7» (100%) принимали участие в диагностировании по вопросам профориентации: тестирование «Билет в будущее», 40 девятиклассников, профдиагностика «Ключи к профессии», 40 девятиклассников.

Рекомендации по построению индивидуального учебного плана – это итог участия в проекте. Результаты онлайн-диагностики появлялись в личном кабинете сразу после прохождения, рекомендации о дальнейших шагах – после прохождения профессиональных проб.

В целом по городу в диагностировании по вопросам профориентации «Билет в будущее» - из 347 учащихся 9 классов прошли тестирование 344 человека (98%); «Ключи к профессии» – из 347 учащихся 9 классов прошли тестирование 346 человек (99 %). Не прошли тестирование 3 человека (МБОУ «СШ №1» -1; МБОУ «СШ №4»-2).

75% обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику, продолжили обучение(в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями. 100% обучающихся 9–х классов, были охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации со стороны школьных психологов и педагогов – психологов МБОУ ДО «Доверие».

Однако, только около 30% выпускников 9 классов, поступили в ПОО в соответствии профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА и около 50% поступили в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

Анализ по треку 2 Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования

Мониторинг по показателям трека 2 повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования показал следующее. В 2021-2022 учебном году в мониторинге по повышению эффективности профориентации на уровне среднего общего образования в целом по городу приняли участие 100 % обучающихся 10-11 классов. 100% обучающихся 10-11 классов прошли профессиональную диагностику, были охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации и практико-ориентированными программами профессиональной ориентации.

Однако, в связи с отсутствием в подведомственных общеобразовательных учреждениях профильных классов нет результатов по обучающимся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, выбравшим для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся по профильному уровню, продолжившим обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования, поступившим в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем, поступившим в ВУЗы, расположенные на территории Рязанской области, в соответствии с выбранным профилем.